

# **Thema 2009: Rückmeldungen an die Vereinigung der Dozierenden (Zusammenfassung)**

## **Konkrete Forderungen**

- Zeit für Konzeptentwicklung (z.B. Lehrplanarbeit in Fachgruppen) einfordern: Regelmässige Fachgruppentage, vorzugsweise während des Semesters (Verbindlichkeit, Zeitressourcen!), oder/und Stundengutschriften für ausgewiesene Konzeptarbeit
- Austauschgefässe institutionalisieren, Fachentwicklung honorieren
- Für bessere Vernetzung von Grundausbildung und Weiterbildung eintreten; IWB müsste im vonRoll-Areal integriert werden
- Institutsübergreifendes Kompetenz-Konzept beim Rektor deponieren und vertreten bzw. Bildung einer AG initiieren, die einen PH- verbindlichen Ansatz zur Kompetenzorientierung erarbeitet (auf Grund des aktuellen wissenschaftlichen Diskurses), auf den sich alle Fachbereiche beziehen
- Zusammenlegung ICT-Koordinierende mit ICT-Strategiegruppe PHBern
- Schaffung einer „Stelle“ Sprachkoordination PHBern auch im Hinblick auf Umsetzung Projekt Passepartout

## **Allgemeine Anregungen, Wünsche, Anliegen**

- Institutsübergreifender Austausch und Konsens (Einigung über Kompetenzmodell usw.) fördern und fordern
- Institutsübergreifender Austausch auch z.B. via Hospitationen, Beisitz Prüfungen etc. ermöglichen, z.B. Good practice
- Mehr Transparenz schaffen in der PH: Was läuft, wer macht was, wer entscheidet?
- Verbindungen schaffen und Synergien nutzen (z.B. Medien, ICT)
- Gemeinsame Arbeitsprojekte initiieren und unterstützen

## **Themenvorschläge (z.B. für weitere Tagungen/Anlässe):**

- Kompetenzorientierte Bewertung / Beurteilung von Kompetenzen
- Umgang mit Anforderungen nach Bologna (Selbststudiumsanteil, Workload, ECTS-Vergabe usw.): Diskutieren und koordinieren
- Wieder Fachgruppenarbeit (am Besten schon im nächsten Semester), mindestens eine Vertretung pro Institut wäre erwünscht
- ERZ „Projekt Kultur und Bildung“: Umsetzung und Verankerung in den Instituten